УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

МБУДО ЦДТпос.Дербышки

Утверждаю:

Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый

Номер группы: 3

Возраст обучающихся: 10 лет

Составитель:

ГизатулинаДиляраХалиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТпос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: первый Номер группы: 3

Возраст обучающихся: 10 лет

Составитель: ГизатулинаДиляраХалиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия проводятся индивидуально с ребенком 9 лет, диагноз ДЦП (спастический тетрапарез, дизартрия, интеллектуальные нарушения). Проблема обучения состоит в том, что ребенок самостоятельно не передвигается, не держит осанку, нарушена мелкая и общая моторика, речь импрессивная. При спастической форме детского церебрального паралича вербальное мышление развивается достаточно удовлетворительно, а нагляднообразное мышление недостаточно выражено, также дополнительно нарушаются пространственные и временные представления, что значительно продлевает процесс обучения.

<u>**Цель**</u> деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

Обучающие задачи:

- > Создание условий для формирования мышления
- > Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Развивающие задачи:

- > Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики в координации движения рук)

Воспитательные задачи:

- > Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- > Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Сформированы предпосылки разговорной, связной речи.
- Обогащение, закрепление и активация словаря.
- Имеют представление об алфавите (знание алфавита).
- Сформированы предпосылки для умения ориентироваться в пространстве и времени.
- Счет в пределах пройденных чисел.
- Имеют представление о различие цветов.
- Имеют представление о строении человека, предметном мире, животном мире.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями в картинках.
- Имеют представление о классификации звуков.
- Сформированы предпосылки для умения сравнивать предметы и группы предметов.
- Количественный и порядковый счет в пределах пройденных чисел. Состав чисел.
- Сравнение чисел. Знание математических знаков.
- Имеют представление о величинах.
- Имеют представление о геометрических фигурах.
- Формирование начальных пространственно временных представлений^{*}.
- Формирование начальных представлений о природных явлениях.
- Имеют представление о растительном и животном мире.
- Сформированы начальные знания ребенка о самом себе и семье.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (144ч. 2 занятия в неделю по два часа) Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примеч ания
1.	1.09	Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	2	Диагност ирование Учебное занятие с	Беседа. Психолого- педагогическое обследование с	
				элемента ми игры	помощью игрового материала.	
2.	4.09	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассматривание сюжетных картинок. Развитие ЭМП. Количество и счет (понятия: «один — много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	8.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Части тела. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	11.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	15.09	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	18.09	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	22.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

8. 25.09 По дороге к азбукс. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образпу. 2 Учебное на завитие хадания наблюдение 3 3 3 3 3 3 3 3 3	0	25.00	Ha wanana wasa	2	Vmagraa	босоно
9. 29.09 По дороге к зъбуке. 2 Учебное запятие с запятиях практические задания 10. 2.10 По дороге к зъбуке. 2 Учебное запятие с запятия наблюдение набл	ð.	23.09		2		
10. 29.09 По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение шфр. 2			<u> </u>		занятие с	
9. 29.09 По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие рафомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая индинастика. Развитие графомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное занятие с зустный опрос на занятие с з					элемента	
9. 29.09 По дороге к азбуке. Развитие знуковой культура речи. Повторение букв и знуков. Развитие знуковой культура речи. Повторение букв и знуков. Развитие знуковой культура речи. Повторение букв изруков. Развитие с договом действение букв алфавита. Составление слогов. Развитие рафомоторных навыков. Развитие рафомоторных навыков. Развитие рафомоторных навыков. Развитие графомоторных навыков. Развитие графомоторных навыков. Развитие графомоторных навыков. Обколичество и счет. Слова нислительные. Развитие графомоторных нарыс и графомоторных			прописи по образцу.		ми игры	*
9. 29.09 Но дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и змуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение цифр. 2 Учебное завятие с элемента ми игры занятие с элемента ми иг						
Развитие вруковой культура речи Повторсиис букв и звуков. Развитие / УМП. Количество и счет. Повторение цифр. 2 Учебное занятие с запития занатиях наблюдение 10. 2.10 Но дороге к азбуке. 2 Учебное запитие с запитиях наблюдение 10. 2.10 Но дороге к азбуке. 2 Развитие графомоторных навыков. Развитие графомоторных навыков. 11. 6.10 Развитие графомоторных навыков. 12. 9.10 Но дороге к азбуке. 2 Развитие графомоторных навыков. 2 Развитие графомоторных навыков. 2 Развитие с запитие с запитиях навыков. 2 Развитие с запитие с запит	Q	29.09	Πο πορογο ν αρόνινο	2	Vиебиое	<u> </u>
Повторение букв и звуков. Олемента На занятиях Практические задания Наблюдение Набл	9.	29.09	1 * ·	2		• •
10. 2.10 По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомогорных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимпастика. Развитие графомогорных навыков. Обводилки. 2 Учебное запятие с элемента ми игры задания наблюдение 11. 6.10 Развитие трафомогорных навыков. Обводилки. 2 Учебное запятие с элемента ми игры задания наблюдение 2 Учебное запятие с элемента ми игры задания наблюдение 2 Учебное запятие с элемента ми игры запатия с элеме						1 - 1
10. 2.10 По дороге к забуке. Оромирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слотов. Развитие графомоторных навыков. Лабирипты, коптуры. Пальчиковая тимнастика. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания 1. 6.10 Развитие Трафомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятия 2 Оромирование разговорной связной речи. Театрализованная шгра кРасскажи, какой'ю. Соняльный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. 2 Учебное закомстита ми игры занятие с элемента ми игры занятие с устный опрое на занятия занятия занятия занятия занятия занятия занятия занятия занятие с устный опрое на занятие с устный опрое на занятие с элемента ми игры занятие с устный опрое на занятие с элемента ми игры занятие с элемента занятие с элемента ми игры занятие с элемента на занятия занятия занатия наблюдение 2 Учебное занатие с элемента ми игры занатие с элемента наблюдение 2 Учебное занатие с элемента наблюдение 2 Учебное занатие с элемента наблюдение 2 Учебное занатия занат					элемента	
10. 2.10 По дороге к азбуке. Оормирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Пабиринты, контуры. Пальчиковая иминетры диштельные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное данятие с доводя досты паступила». Социальный мир, знакометво с окружающим. 2 Учебное данятие с доводя досты паступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметовые досты паступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 2 Учебное данятие с докражающим. 2 Учебное данятие с докражающим. 2 Учебное данятия данатия да					ми игры	
10. 2.10 По дороге к азбуке. Оформирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая тимнастика. 2			Tesmi icorse ii o icii iiostopeiiiio diiqpi			
Ормирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая тимнастика.	10.	2.10	По лороге к азбуке.	2	Учебное	
речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика. 11. 6.10 Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки. 12. 9.10 Подороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир. Продукты питапия. 13. 13.10 Подороге к азбуке. Поскическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. 15. 20.10 Подороге к азбуке. Развитие фонематического служа. Узнавание переческых зарков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 Подороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания наблюдение предметов по форме и цвету. 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятие с	10.	2.10		_		• •
1. 6.10 Развитие графомоторных навыков. Пабличиты, контуры. Пальчиковая гимиастика. 2 Учебное занятие с меружающим.						• •
11. 6.10 Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимпастика. 2 Учебное занятие с на занятиях нарыктие графомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное занятие с на занятиях нарыктие графомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное занятие с на занятиях нарыктие графомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное занятие с на занятиях нарыктические задания наблюдение 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6						
Пабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика. 11. 6.10 Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки. 2 Учебное запятие с элемента ми игры предметов речи. Театгрализованная игра «Расскажи, какой?». 2 Учебное запятие с элемента ми игры предметый мир. знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. 2 Учебное запятие с элемента ми итры предметый мир. знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. 2 Учебное запятие с элемента ми итры предметый мир. Продукты питания. 2 Учебное запятие с элемента ми итры задания - наблюдение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 2 Учебное запятие с элемента ми итры задания - наблюдение предметов по форме и цвету. 2 Учебное запятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 Развитие ЭМП. 2 Учебное занятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми итры задания - наблюдение 16.10 16					ми игры	
11. 6.10 Развитие ЭМП. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 12. 9.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 13. 13.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 13. 13.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 14. 16.10 Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 14. 16.10 Развитие ЭМП. Социальный мир, знакомство с окружающим. 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 14. 16.10 Развитие ЭМП. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 14. 16.10 Развитие ЭМП. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры 16. 23.10 16. 24						
12. 9.10 По дороге к азбуке.			1 1			
12. 9.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное окружающим. 13. 13.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Телеметрические окружающим. Телеметри окроне окружающим. Телеметри ок	11.	6.10	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
12. 9.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное сокружающим. 13. 13.10 По дороге к азбуке. Дексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Социальный мир, знакомство с окружающим. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с занятие с занятие с занятие с занятия (задания наблюдение на занятиях наработа. Обогащение групп предметов по форме и цвету. 2 Учебное занятие с занятиях практические задания наблюдение 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с занятиях практические задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятия наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятия наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятия наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное задания наблюдение 16. 23.10 По			Количество и счет. Слова		занятие с	- устный опрос
12. 9.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное данятие с окружающим. 13. 13.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное данятие с окружающим. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Социальный мир, знакомство с окружающим. 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное данятие с окружающим. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное данятие с данатия			числительные.			на занятиях
12. 9.10 По дороге к азбуке.			Развитие графомоторных навыков.			-практические
12. 9.10 По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». 2 Учебное занятие с элемента ми игры наблюдение - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 13. 13.10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение трупп предметов по форме и цвету. 2 Учебное занятие с элемента ми игры заняти			Обводилки.		ми и ры	
Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. 13. 13.10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение 2 Учебное занятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение 3 анятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение 2 Учебное занятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение 3 анятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение 4 Учебное занятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение 5 Учебное обседа						
речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. 13. 13.10 По дороге к азбуке. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания наблюдение задания на	12.	9.10		2	Учебное	• •
13. 13.10 10 дороге к азбуке. 2					занятие с	• •
13. 13.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение на занятиях - практические задания - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа 3 занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа 3 занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа 3 занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа 3 занятиях - практические задания - наблюдение 3 занятиях - практич					элемента	
13. 13.10 По дороге к азбуке. Пексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 2					ми игры	
Предметный мир. Продукты питания. 2			= '		_	
13. 10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». 2 Учебное занятие с занятие словаря «Осень наступила». - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 2 Учебное занятие с занятие с занятиях -практические задания - наблюдение 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Прописи по образцу. 2 Учебное занятие с занятие с занятиях -практические занятие с занятиях -практические задания - наблюдение 15. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятиях -практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятия - наблюдение						- наолюдение
Тексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Семетрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. Солиальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. Солиальный мир, знакомство с окружающим. Солиальн	13	13 10		2	Vijebijoe	басала
Словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 2	13.	13.10	= 3	2		
Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания наблюдение задания на занятиях практические задания на занятие с элемента ми игры задания наблюдение задания на занятие с элемента ми игры занятиях практические задания на блюдение задан			·			
Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету. 14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с элемента ми игры задания - практические задания - наблюдение 2 Учебное занятиях - практические задания - наблюдение 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятие с элемента наблюдение 3 анятие с элемента наблюдение 3 анятие с элемента на занятиях - практические занятиях - практические занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			•			
14. 16.10 Развитие ЭМП. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические фигуры. Плоские и объемные. 2 Учебное занятие с окружающим. человек. Органы чувств. 2 Учебное задания - наблюдение 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа занятие с устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - наблюдение - беседа - учебное - очебное - очебное - очебное - очебное - очебное					ми игры	
14. 16.10 Развитие ЭМП. 2 Учебное занятие с элемента ми игры - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Прописи по образцу. 2 Учебное занятие с элемента ми игры - беседа - устный опрос на занятиях - практические занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - беседа - обеседа - наблюдение			1 1			
Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. Томатического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. Томатические улемента ми игры Занятие с элемента ми игры Занятие с элемента задания - наблюдение Занятие с элемента задания - устный опрос на занятиях - практические задания - практические задания - наблюдение Томатические задания - наблюдение Томатические задания - наблюдение Томатические задания - наблюдение Томатические задания - наблюдение	14.	16.10		2	Учебное	i
объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа занятие с элемента ми игры занятиях - практические задания - наблюдение - наблюдение - наблюдение - беседа						
Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. 15. 20.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа занятие с устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение 2 Учебное - беседа Учебное - беседа			1 1 1			
окружающим. Человек. Органы чувств. 2 Учебное - беседа 15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. элемента ми игры на занятиях -практические задания - наблюдение Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа						
15. 20.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с устный опрос на занятиях опрактические задания опрос на блюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное обеседа					ми игры	_
Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа						- наблюдение
Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа	15.	20.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	• •
Развитие графомоторных навыков. —практические задания наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			1		занятие с	- устный опрос
Развитие графомоторных навыков. ми игры -практические задания - наблюдение 16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			· ·		элемента	
16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа						_
16. 23.10 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			Прописи по образцу.		, Pbi	
Обучение звуко-слоговому анализу.	16.	23.10	1 * ·	2		• •
			Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос

		Dividuality Hampara Filaduara anvira		риомонто	HO DOMATINAY
		Выделение первого гласного звука.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
17	27.10	Человек. Органы чувств.	2	N/ C	- наблюдение
17.	27.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		1	задания
		Сравнение предметов. Разделение			- наблюдение
		групп предметов по размеру и			
		расположению.			-
18.	30.10	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.		ми игры	-практические
		Социальный мир, знакомство с		p.21	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Человек. Органы пищеварения.			
19.	3.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Слова		занятие с	- устный опрос
		числительные.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая		MH HI PBI	задания
		гимнастика.			- наблюдение
20.	6.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.		ми игры	-практические
		Социальный мир, знакомство с		MIII III PBI	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Предметный мир. Профессии.			
21.	10.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Закрепление и		занятие с	- устный опрос
		обогащение словаря «Дары осени».		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Количество и счет. Образование		ми игры	задания
		соседних чисел.			- наблюдение
22.	13.11	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Различение высоты, силы, тембра		элемента	на занятиях
		голоса на материале одинакового		ми игры	-практические
		звука.		ми шЪр	задания
		Развитие графомоторных навыков.			- наблюдение
		Обводилки.			
23.	17.11	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Плоские и		занятие с	- устный опрос
		объемные.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Человек. Органы пищеварения.			- наблюдение
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · I

24.	24	20.11	ш		V ~	6
25. 24.11 По дороге к азбуке. Образиривания с бук в анфавита с доставление спотов. Развитие грип предметов и счет. Образование соседних чисел. Образование образиця и правитиех практические задания и пры данный опрос в азбуке. Образование соседних чисел. Образование обобразиры. Развитие графомоторных навыков. Преметный мир. Воздушный и воздый транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Развитие графомоторных навыков. Лабиритила, контуры. Прописи по образиту. Развитие графомоторных навыков. Лабиритила, контуры. Прописи по образиту. Обследование формы предмета с применение обследование формы предмета с применение обследование формы предмета с применение образиов. Обеледование образиов. Обеледование образиов. Обеледование оберачнов. Обеледование образиов. Обеледование	24.	20.11		2		
25. 24.11 По дороге к азбуке. Оставление спотов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сравнение соседних чисел. Социальный мир. знакомство с окружающим. Предметива муковой культура речи. Артикулационные упражнения. Развитие УМП. Социальный мир. Боздушный и игры задания практические задания наблюдение оседних чисел. Социальный мир. Тородской и маземый транспорт. В практические задания наблюдение оседних чисел. Социальный мир. Тородской и маземый предметный мир. Городской и маземый предметный мир. Сородской и маземый предметный мир. Сородской и маземый предметный мир. Воздушный и игры задания наблюдение оседних чисел. Социальный мир. Воздушный и игры практические задания наблюдение оседних чисел. Социальный мир. Воздушный и игры предметный мир. Воздушный и игры предметный образиру. В прописи по образиру. В природсе. В природсе. В учебное задания наблюдение оденена ми игры наблюдение оденена ми игры задания наблюдение оденена ми игры наблюдение оденена ми игры задания наблюдение оденена ми игры задания наблюдение оденена ми игры задания наблюдение оденена ми игры наблюдение оденена ми игры задания наблюдение оденена ми и					занятие с	-
Прописи по образну. 2					элемента	
Долинси по ооразиу. 2					ми игры	-
25. 24.11 По дороге к азбуке. Формирование разговорной связиой речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие УМП. Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам. 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятия с элемента ми игры занятие с элемента с элемента ми игры занятие с элемента ми игры занятие с элеме			Прописи по образцу.		F	
Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слотов. Развитие ЭМП. Сравнение групи предметов по признакам. 2						
речи. Повторение букв алфавита. Составление спотов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сравнение групп предметов и очет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и назъятие звуков. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Развитие ЭМП. Количество и очет. Образование соседних нисел. Автоматизация наблюдение звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие трафомогорных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки. 28. 4.12 Развитие ЭМП. Количество и очет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и оботащение словаря «Зима наступила». Развитие трафомоторных навыков. Лабаринты, контуры. Прописи по образщу. Развитие трафомоторных навыков. Лабаринты, контуры. Прописи по образцу. Вазытие трафомоторных навыков. Лабаринты, контуры. Прописи по образцу. Вазытие графомоторных навыков. Лабаринты, контуры. Прописи по образцу. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природе. В сомерческие задания - наблюдение наблюде	25.	24.11	<u>.</u>	2	Учебное	' '
Составление слогов. Развитие ЭМП. Сравнение групп предметов по признакам. 2			1 1 1		занятие с	
Составление слогов. Развитие ЭМП. 2 Учебное соседних чисел. Социальный мир. Городской и наблюдение развитие срафоногорых навыков. Парамиковая гимпастива. Обводилки. 2 Учебное занатие с элежента ми игры наблюдение развитие с занатиях зарашия наблюдение 2 Учебное занатиях зарашия занатиях зарашия наблюдение 2 Учебное занатиях зарашия занатия занатиях зарашия занатия занатиях зарашия занатия занатиях занатия занатиях занатия занатиях занатия занатия занатиях занатия занатиях занатия занатиях занатиях занатия занатиях зана			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		элемента	
26. 27.11 Развитие ЭМП. 2 Учебное сеседа сустыви опрос на занятия наблюдение придетические занятие сустыви опрос на занятия наблюдение назвитие сустыви опрос на занятия наблюдение назвитие сустыви опрос на занятия наблюдение наблю						_
26. 27.11 Развитие ЭМП. 2 Учебное соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземиный транспорт. 2 Учебное защитие с окружающим. Предметный мир. Городской и наземиный транспорт. 2 Учебное защитие с окружающим. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимпастика. Обводилки. 2 Учебное защитие с окружающим. Предметный мир. Воздушный и игры защитие с обесада защитие с окружающим. Развитие графомоторных навыков. Дексическая работа. Уточшение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Дабирание Дексические образцу. Дексические фигуры. Обеледование формы предмета с применением геометрические окружающим. Сометрические фигуры. Обеледование формы предмета с применением геометрическия образиов. Социальный мир. знакомство с окружающим. Кими игры защития Обеледование формы предмета с применением геометрическия образиов. Социальный мир. знакомство с окружающим. Кимая природа. Круговорот воды в природе. 2 Учебное Соседа занятия Обеледование формы предмета с приженением геометрическия образиов. Социальный мир. знакомство с окружающим. Кимая природа. Круговорот воды в природе. 2 Учебное Соседа Со			Развитие ЭМП.		min in par	
27. 11 Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт. 2 Учебное данятие с данятие с данятие с данатия 1.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное данятие с данатия 2 Учебное данатия 1.12 1.12 Развитие трафомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки. 2 Учебное данатие с данатия 2 Учебное данатие с данатия 2 Учебное данатия 2 Учебно						- наблюдение
Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземпый транспорт. 2						
Соседних чисел. Оливальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт. Обедение Обедени	26.	27.11		2	Учебное	
Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземпый транспорт.			Количество и счет. Образование		занятие с	-
Социальный мир. знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт. 2					элемента	
Предметный мир. Городской и наземный транспорт. 2			- 1			-
27. 1.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрое на занятия - паблюдение - паб						
27. 1.12 По дороге к азбуке. 2						- наблюдение
Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимиастика. Обводилки. 2						
Автоматизация Звуков. Артикуляционные упражнения Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки. 2	27.	1.12		2	Учебное	
Артикуляционные упражнения. Развитие графомогорных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки. 2 Учебное занятие с оседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 2 Учебное занятие с обстащение словаря «Зима наступила». Развитие графомогорных навыков. Дабиринты, контуры. Прописи по образцу. 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях — практические задания — наблюдение задания — чустный опрос на занятиях — практические задания — наблюдение задания — набл					занятие с	-
28. 4.12 Развитие Графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки. 2 Учебное соседних чиссл. 2 Учебное соседних чиссл. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с обсащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Пабиринты, контуры. Прописи по образцу. 2 Учебное занятие с олемента ми игры 3анятия с олемента ми игры 3анятия с олемента ми игры 3анятие с олемента ми игры 4 3анятие с олемента ми игры 3анятие с олемента ми игры 4 4 4 4 4 4 4 4 4			•		элемента	
28. 4.12 Развитие ЭМП. 2 Учебное соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 3адания наблюдение задания наблюдение задания наблюдение наблюдение наблюдение					ми игры	-
28. 4.12 Развитие ЭМП.					r	
Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение 3 анятие с - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение 3 анятие с - устный опрос на занятиях -практические задания - четный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение 3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях -практические задания - наблюдение 3 Учебное занятиях - наблюдение 3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях - практические задания - наблюдение 3 Учебное занятиях - обеседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 3 Учебное занятиях - обеседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение 3 Обеседа - учебное - обеседа - обе	60				** **	
соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке.	28.	4.12		2	Учебное	* *
Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания - феста на занятиях - практические задания - практические задан			1		занятие с	-
окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт. 29. 8.12 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке.					элемента	
29. 8.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятия - наблюдение - наблюдение - устный опрос на занятия - наблюдение - наблюдение - наблюдение - наблюдение - устный опрос на занятие с занятия - наблюдение - обседа - устный опрос на занятия - применением геометрических образцов. - применением геометрических образцов. - наблюдение -			- 1		ми игры	*
29. 8.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 2 Учебное злемента ми игры задания - наблюдение 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение -			= 7		1	1 1
29. 8.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с занятие с элемента на занятиях практические задания наступила». - устный опрос на занятиях практические задания на занятиях практические задания на занятиях практические задания на занятие с образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. 2 Учебное занятие с занятие с занятие с занятиях применением геометрических образцов. - обследование формы предмета с применением геометрических образцов. - применением геометрических задания на занятиях практические задания на блюдение 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с занятие с занятие с занятиях практические задания на занятиях практические занятиях практические занятиях на			= -			- наблюдение
Пексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. Занятие с элемента ми игры Занятие с элемента на занятиях -практические занятиях -практические задания - наблюдение Учебное занятиях -практические задания - наблюдение Занятие с элемента ми игры Занятиях -практические занятиях -практические задания - наблюдение Учебное - беседа	20	0.12			X7 ~	
обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 2 Учебное занятие с обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке.	29.	8.12		2		
наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 2 Учебное занятие с геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания на занятиях практические задания на блюдение окружающим.			1		занятие с	-
Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу. 30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке.			1		элемента	
Задания Занятие с Занятие с Занятие с Занятие с Занятия Занятия Задания Занятия Задания Задан					ми игры	-
30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение					•	
30. 11.12 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение			1 ' 1 '			- наолюдение
Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. Занятие с элемента ми игры задания - наблюдение задания - наблюдение			ооразцу.			
Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. Занятие с элемента ми игры задания - наблюдение задания - наблюдение	20	11 10	Разруши ЭМП	2	Vm-6	500070
Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. З1. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа	30.	11.12		2		* *
применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. З1. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			1 71			•
образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. З1. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			1 1		элемента	
Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			1		ми игры	-
окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			=			
Живая природа. Круговорот воды в природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			- :			- наолюдение
природе. 31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа			= 7			
31. 15.12 По дороге к азбуке. 2 Учебное - беседа						
	21	15 10		2	Vmagraa	басала
Моучение звуко-слоговому анализу. занятие c - УСТНЫЙ ОПРОС	31.	13.12		<i>L</i>		* *
Juliani Committee Juliani I			обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос

		Пиффарациина		опомочто	но запатнау
		Дифференциация слогов.		элемента	на занятиях
		Проговаривание цепочек слогов.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.			задания
		Пространственно-временные			- наблюдение
		представления. Ориентировка на			
		ограниченной поверхности.			
32.	18.12	Промежуточная аттестация по	2	Диагност	- контрольные
		итогам 1 полугодия.		ирование	задания в
					форме
					выполнения
					практических
					работ и устного
					ответа.
33.	22.12	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Образование		занятие с	- устный опрос
		соседних чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		MILL HI DDI	задания
		Живая природа. Формирование			- наблюдение
		представлений о климатических			
		условиях Севера.			
34.	25.12	Техника безопасности на занятиях.	2	Учебное	- беседа
		По дороге к азбуке.		занятие с	- устный опрос
		Формирование разговорной связной		элемента	на занятиях
		речи. Составление слогов. Чтение.			-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Сравнение предметов. Множества.			- наблюдение
		Равенства. Неравенство.			
35.	29.12	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Закрепление и	_	занятие с	- устный опрос
		уточнение словаря «Зимние виды			на занятиях
		спорта».		элемента	-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Количество и счет. Состав числа из			- наблюдение
		единиц.			паолюдение
36.	12.01	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
	-2.01	Величины. Длина. Высота. Ширина.	_	занятие с	- устный опрос
		Социальный мир, знакомство с			на занятиях
		окружающим.		элемента	-практические
		Живая природа. Закрепление		ми игры	задания
		представлений о приспособлении			- наблюдение
		животных и растений к условиям			
		северного климата.			
37.	15.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
	10.01	Развитие звуковой культура речи.	_	занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуковой культура резп.			на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		элемента	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Лабиринты, контуры. Прописи по			- наблюдение
		образцу.			паолюдение
38.	19.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
50.	17.01	Развитие фонематического слуха.		J ACOHOC	- устный опрос
		газвитие фонематического слуха.			yernan onpoe

		Departure and Environ to		DOMESTIC O	vo povegovan
		Различение слов близких по		занятие с	на занятиях
		звуковому составу.		элемента	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Пальчиковая гимнастика. Обводилки.			- наблюдение
39.	22.01	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Воссоздание		занятие с	- устный опрос
		сложной формы из элементов.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.			-практические
		Прописи по образцу.		ми игры	задания
					- наблюдение
40.	26.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация слогов.		элемента	на занятиях
		Проговаривание цепочек слогов.			-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Пространственно-временные			- наблюдение
		представления. Ориентировка на			
		ограниченной поверхности. Зрительно-			
		слуховой диктант.			
41.	29.01	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.			-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая		ми игры	задания
		гимнастика.			- наблюдение
42.	2.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Сравнение предметов. Множества.		занятие с	- устный опрос
		Равенство. Неравенство.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Знакомство со			- наблюдение
		знаниями о взаимодействии в			
		экосистеме «Лес» растений, животных			
		и факторов неживой природы.			
43.	5.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
		синонимами.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.			-практические
		Количество и счет. Состав числа из		ми игры	задания
		двух меньших чисел.			- наблюдение
44.	9.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Состав числа из		занятие с	- устный опрос
		двух меньших чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		ми шры	задания
		Живая природа. Знакомство со			- наблюдение
		знаниями о взаимодействии в			
		экосистеме «Лес» растений, животных			
		и факторов неживой природы.			
45.	12.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.			на занятиях
				1	1

		Артикуляционные упражнения.		элемента	проктинаския
					-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
1.0	16.00	Прописи по образцу.	2	37 6	- наблюдение
46.	16.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Величины. Определение размера		занятие с	- устный опрос
		предмета на основе сравнения.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		1	задания
		Неживая природа. Осадки.			- наблюдение
		Характерные признаки.			
47.	19.02	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация фонем по глухости		элемента	на занятиях
		– звонкости.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		min in par	задания
		Геометрические фигуры. Воссоздание			- наблюдение
		сложной формы из элементов.			
48.	26.02	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос
		представления. Понятие суток.		элемента	на занятиях
		Периодичность.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Прописи по образцу.			- наблюдение
49.	2.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Количество и счет. Состав числа из		ми игры	задания
		двух меньших чисел.			- наблюдение
50.	5.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
		синонимами.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение			- наблюдение
		представлений о типичных			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
51.	9.03	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Составление и		занятие с	- устный опрос
		решение задач.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение			- наблюдение
		представлений о типичных			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
52.	12.03	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.			-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		r r r			

		Прописи по образцу.			- наблюдение
53.	16.03	Развитие ЭМП. Величины. Сравниваемость, изменчивость относительность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
54.	19.03	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкоститвердости. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
55.	23.03	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Горы. Горные породы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
56.	26.03	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
57.	30.03	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
58.	2.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
59.	6.04	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с антонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
60.	9.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа

г				1	T
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		_	задания
		Количество и счет. Составление и			- наблюдение
	1201	решение задач.			_
61.	13.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация фонем по мягкости-		элемента	на занятиях
		твердости.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		1	задания
(2)	16.04	Величины. Линейное измерение.	2	N/ C	- наблюдение
62.	16.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Выделение ударного гласного.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.		_	задания
(2	20.04	D OMIL	2	V	- наблюдение
63.	20.04	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры.		занятие с	- устный опрос
		Моделирование геометрических		элемента	на занятиях
		фигур.		ми игры	-практические задания
		Социальный мир, знакомство с			- наблюдение
		окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.			- наолюдение
64.	23.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
04.	23.04	Обучение звуко-слоговому анализу.	2		- устный опрос
		Анализ и синтез прямого слога.		занятие с	на занятиях
		Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Пространственно-временные		ми игры	задания
		представления. Последовательность			- наблюдение
		месяцев. Времена года.			паозподение
65.	27.04	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
00.	27.0.	Формирование разговорной связной	_	занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.			на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		элемента	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение,			- наблюдение
		систематизирование знаний об			, ,
		изменениях в жизни птиц весной.			
66.	30.04	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Навыки		занятие с	- устный опрос
		количественного и порядкового счета.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Гнездовье птиц.			- наблюдение
		Выведение потомства.			
67.	4.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Оппозиционные звуки.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.		милры	задания
		1 7		1	. ,

					- наблюдение
68.	7.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
00.	7.03	Количество и счет. Навыки	2	занятие с	- устный опрос
		количественного и порядкового счета.			на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		элемента	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Неживая природа. Пустыни. Ледники.			- наблюдение
69.	11.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Знакомство со слоговым анализом.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.		ми игры	-практические задания
		прописи по образцу.			задания - наблюдение
70.	14.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
70.	11.05	Величины. Объемное измерение.	2	занятие с	- устный опрос
		Социальный мир, знакомство с		элемента	на занятиях
		окружающим.			-практические
		Неживая природа. Солнце. Луна.		ми игры	задания
					- наблюдение
71.	18.05	Развитие ЭМП.	2	Учебное	- беседа
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос
		представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические задания
		окружающим.			- наблюдение
		Неживая природа. Солнце. Луна.			11001110/2011110
72.	21.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Диагност	- контрольные
				ирование	задания в
					форме
					выполнения
					практических
					работ и устного ответа.
73.	25.05	По дороге к азбуке.	2	Учебное	- беседа
, 5.	20.00	Формирование разговорной связной	_	занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение,			
		систематизирование знаний об			
74	28.05	изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное	боложо
/4	28.03	Развитие ЭМП. Величины. Объемное измерение.	2		- беседа - устный опрос
		Социальный мир, знакомство с		занятие с	на занятиях
		<u>-</u> ·		элемента	
		Лето. Признаки лета. Летние забавы.		ми игры	задания
		Итого	148ч.		
		_	148ч.	ми игры	-практические задания

План воспитательной работы объединения «<u>Лучик</u>»

Группа № 3

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие (форма	Дата	Время и место проведения
_	проведения)	проведения	10.00 11177
1	«Облако ценностей»	5 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Воспитание эмоционального		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	благополучия семьи.		
	Интерактивное мероприятие с		
	игровыми элементами.		
	Мероприятие поможет		
	приобщить уважение к труду и		
	людям труда, трудолюбие,		
	уважение и заботливое		
	отношение к старшим, бережное		
	отношение внутри семьи детей к		
	истокам русской культуры,		
	вызвать у детей интерес к		
	традициям русского народа,		
	познакомить с обрядом чаепития,		
	пополнить словарный запас,		
	формировать знания о культуре		
	поведения за столом.		
2	«День народного единства».	2 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
_	Мероприятие, посвященное	2 полори	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	гражданско-патриотическому		Kilyo (d ogillik// yili Hapkobasi, 12)
	воспитанию, которое поможет		
	сформировать представление		
	детей о том, что Россия для		
	каждого из нас своя, но она одна,		
	также сформировать		
	представления о России, как		
	родной стране. Дети смогут		
	расширить словарный запас		
	и расширить представления о		
	защитниках Родины.		
3	My rae heem he evalveers	14 декабря	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
3	«Мы за чаем не скучаем».	т4 декаоря	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Круглый стол с родителями,		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	посвященный международному		
	дню чая. Цель: знакомство с		
	историей чая, правилами		
	чаепития, формирование		
	правильного поведения за		
	столом.	1.7	10.00 1117
4	«Мы без труда никуда».	15 января	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Мероприятие, целью которого		клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	является формирование		
	потребности трудиться,		
	понимания того, что труд –		
	основа жизни, воспитывать		

	трудолюбие, гражданскую зрелость.		
5	«День науки и творчества». Интерактивное мероприятие «Что мы знаем о нашем доме?», которое поможет повысить интерес к техническому творчеству.	8 февраля	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Хранители воды». Интерактивное мероприятие на тему проблем экологического состояния окружающей среды. Цель: формирование экологического сознания обучающихся, воспитание экологической культуры.	1 марта	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Культура поведения» Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	19 апреля	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!» Интерактивное мероприятие со спортивными играми. Цель: популяризация активного отдыха, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.	17 мая	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12